
	<p style="text-align: center;"> МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ </p>	
---	--	---

Назва курсу	Адміністративний менеджмент
Викладачі	<p>Левченко Олександр Миколайович, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи</p> <p>Андрощук Ілона Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності</p>
Рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, освітня програма	<p>Рівень вищої освіти: другий (магістерський)</p> <p>Галузь знань: 15 «Автоматизація та приладобудування»</p> <p>Спеціальність: 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</p> <p>Освітньо-професійна програма: «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»</p>
Контактний телефон	<p>+380506199881</p> <p>+380967343224</p>
E-mail	<p>levchenkoom2022@gmail.com</p> <p>ilonka.tsarenko@gmail.com</p>
Обсяг та ознаки дисципліни	<p>Обов'язкова дисципліна загальної підготовки, змістових модулів – 2.</p> <p>Форма контролю: залік</p> <p>Загальна кількість кредитів – 3, годин – 90, у т.ч. лекції – 18 годин, практичні заняття – 18 годин, самостійна робота – 54 години.</p> <p>Формат: очний (offline / face to face) / дистанційний (online).</p> <p>Мова викладання: українська</p> <p>Рік викладання – 2022</p>
Консультації	<p>Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.</p>
Пререквізити	<p>потребує базових знань з основ менеджменту.</p>

1. Мета і завдання дисципліни

Дисципліна «Адміністративний менеджмент» спрямована на формування системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь щодо управління функціональними підсистемами та елементами внутрішнього середовища підприємств галузевого машинобудування на всіх стадіях її життєвого циклу; поєднання в цілісну систему знання про організацію як відкриту систему управління в цілому, що дало б можливість майбутнім менеджерам у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих сформувати чіткі уявлення про природу та різноманітність функцій менеджменту сучасного підприємства в контексті поглиблення процесів автоматизації, впровадження кіберфізичних технологій та цифрової трансформації, навчитись реалізовувати його на практиці, що апробовано в процесі вивчення курсу шляхом створення власних проектів.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Адміністративний менеджмент» є надання здобувачам вищої освіти знань, вмінь та уявлень про методологію управління в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для об'єктів сільськогосподарського виробництва, машинобудування, енергетики, мехатронних та робототехнічних структур.

Завдання вивчення дисципліни: вивчення основних понять менеджменту в сфері галузевого машинобудування в контексті їх діяльності у призмі вимог Індустрії 4,0, підходів до управління, структури та функцій, сутності управління виробництвом в контексті системного інжинірингу зі створення інноваційних інженерно-технічних об'єктів галузевого машинобудування, методів менеджменту, принципів адміністративного управління, методів моделювання, основних понять ресурсоспоживання та ресурсозбереження, основ управління якістю на виробництві та придбання техніки у призмі вимог Індустрії 4,0; набуття навичок щодо організації, оцінки та аналізу техніко – технологічної підсистеми підприємства галузевого машинобудування, опанування теоретичних основ організації підприємницької діяльності і реалізації підприємницьких проектів, засвоєння принципів й оволодіння методичним інструментарієм управління реалізацією підприємницьких проектів, вміння оцінювати та обирати інноваційні ідеї для реалізації підприємницьких проектів, вправність у формуванні команди проекту, здатність ефективно управляти фінансовою складовою діяльності, оволодіти навичками стратегічного адміністрування діяльності підприємства, вміти просувати підприємство на сучасному ринку, в тому числі міжнародному, дотримуватися принципів академічної доброчесності у своїй діяльності.

2. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати

Інтегральна компетентність

здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що

передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність працювати у колективі співавторів стартапів та створювати їх

Спеціальні компетентності

ФК2. Здатність проектувати та впроваджувати високонадійні системи автоматизації та їх прикладне програмне забезпечення, для реалізації функцій управління та опрацювання інформації, здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення.

ФК4. Здатність аналізувати виробничо-технологічні системи і комплекси як об'єкти автоматизації, визначати способи та стратегії їх автоматизації та цифрової трансформації.

ФК5. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні наукових досліджень.

ФК8. Здатність розробляти функціональну, технічну та інформаційну структуру комп'ютерно-інтегрованих систем управління організаційно-технологічними комплексами із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, програмно-технічних керуючих комплексів, промислових контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв та засобів людино-машинного інтерфейсу.

Програмні результати навчання

РН03. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.

РН05. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.

РН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

РН07. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.

РН09. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових

контролерів, мехатронних компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.

PH11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.

PH12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.

3. Політика курсу та академічна доброчесність

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчального дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

4. Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Завдання
1	2	3	4
Змістовий модуль 1. Концептуальні засади адміністративного менеджменту підприємствами галузевого машинобудування в контексті викликів Індустрії 4.0			
1	Тема 1. Адміністративний менеджмент та особливості управління підприємствами галузевого машинобудування в контексті викликів Індустрії 4.0 Роль та основне призначення адміністративного менеджменту підприємства. Класифікація об'єктів адміністративного менеджменту на підприємстві. Виробнича система: елементи, мета і сутність функціонування. Індустрія 4.0: сутність, принципи побудови, наслідки на кожному рівні (держава, підприємство, людина). Особливості і властивості виробничих систем в контексті викликів та наслідків Індустрії 4.0. Функції, методи і принципи адміністративного менеджменту. Закони організації та розвитку виробничих систем машинобудівних підприємств.	8	Усне опитування. Обговорення у групах
2	Тема 2. Організація як відкрита система в контексті викликів Індустрії 4.0 Сутність і класифікація організацій. Організація як відкрита система. Колективи (групи) працівників в організації. Фактори впливу на організацію. Процес менеджменту в організації в контексті викликів Індустрії 4.0	8	Усне опитування. Обговорення у групах
3	Тема 3. Методи управління та їх застосування в адміністративному менеджменті. Сутність та класифікація методів менеджменту. Форми влади в організації. Стили керівництва. Лідерство. Типи лідерів.	6	Усне опитування. Підготовка сценічного амплуа для проведення симуляції «Стиль керівництва – фінансові наслідки»
Змістовий модуль № 2. Техніко-економічні засади адміністративного менеджменту підприємствами розробка стартапів			
	Тема 4. Розробка стартапу: від ідеї до розвитку.	68	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.

	Тема 4.1. Бізнес-моделювання: від започаткування ідеї до правового регулювання діяльності. Актуальність ідеї, конкуренти, споживачі, нормативне регулювання, міжнародне середовище, технологічний процес	10	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
5	Тема 4.2. Метод SWOT аналізу в стратегічному управлінні підприємствами Сутність, мета проведення SWOT-аналізу. Методика проведення.	6	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
6	Тема 4.3. Технологія аналізу ринку. Місткість ринку (вік цільової аудиторії; важливість гендеру (чоловіки/жінки); розмір підприємств та інше). Особливості форм підприємницької діяльності: відкриття, закриття, специфіка оподаткування	10	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
7	Тема 4.4. Особливості фінансування: формування дохідної та витратної частин. Формування дохідної та витратної частин: першочергові інвестиції, постійні та одноразові витрати, стратегія встановлення ціни на товар/послугу.	10	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
8	Тема 4.5. Розробка стратегії розвитку підприємств. Оновлення формулювань мети і задумів, складання ідеальної картини, виявлення ситуації та справжнього «чому», формування задуму плану, складання стратегічного плану, складання програм, контроль за виконанням програм	10	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
9	Тема 4.6. Інструменти та технології маркетингу в сучасному управлінні. Ambient media. Product sitting. Crazy PR. Сторітеллінг. Трайвертайзинг. Сенситивний маркетинг. Identity marketing. Dead marketing. Inbound-маркетинг. Shockvertising.	10	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
10	Тема 4.7. Інструменти виходу на міжнародні ринку. Дотримання принципу академічної доброчесності у діяльності. Аналіз позиції підприємства на національному ринку в певний момент, у перспективі, з конкурентами. Вивчення перспективних зарубіжних ринків. Аналіз конкуренції за кордоном і на обраному цільовому ринку. SWOT-аналіз: виявлення маркетингових можливостей, сильних сторін, небезпек і слабких сторін конкретно для підприємства на обраних цільових ринках. Визначення потенційного і остаточного цільового ринку за кордоном. Вибір методів та інструментів в процесі виходу на новий ринок. Формування цінової політики. Розробка міжнародної маркетингової стратегії. Розробка практичної програми дій на цільовому ринку. Аналіз і коригування дій за кордоном. Академічна доброчесність у професійній діяльності. Основні принципи академічної доброчесності.	12	Презентації індивідуальних завдань, а саме власного проєкту.
	Разом	90	

5. Система оцінювання та вимоги

Протягом семестру здобувач може отримати max. 100 балів, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів. По поточному контролю здобувач може набрати бали за активність на лекційних та практичних заняттях, виявлення рівня підготовки здобувачів із зазначеної теми під час опитування, тестування, презентації індивідуальних завдань, вирішення практичних задач та кейсів.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, тестовий контроль.

Форма підсумкового контролю: залік.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних, практичних, семінарських або лабораторних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

Критерії оцінки заліку:

- «**зараховано**» – студент має стійкі знання про основні поняття дисципліни, може сформулювати взаємозв'язки між поняттями.

- «**не зараховано**» – студент має значні пропуски в знаннях, не може сформулювати взаємозв'язку між поняттями, що вивчаються в курсі, не має уявлення про більшість основних понять дисципліни, що вивчається.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М Менеджмент в організації.: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2017. – 654 с.

2. Нефьодов Л.І., Невлюдов І.Ш., Безкоровайний В.В. CALS-технології і системи: Навч. посібник./ Л.І. Нефьодов, І.Ш., Невлюдов, В.В. Безкоро-вайний. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 272 с.

3. Невлюдов І.Ш. та ін. Автоматизовані системи керування технологічними процесами в SCADA системі TRACE MODE 6: Навч. посібник. – Кривий Ріг: Криворізький коледж НАУ, 2018 р. – 320 с.

4. Сучасна теорія управління. Частина 2. Прикладні аспекти сучасної теорії управління [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», спеціалізацій «Автоматизоване управління технологічними процесами», «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси та виробництва» / Ю. М. Ковриго, О. В. Степанець, Т. Г. Баган, О. С. Бунке ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 155 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/23117/1/Suchasna-teoriia-upravlinnia_Kovrygo_et.al.pdf

5. P2M: A Guidebook of Project and Program Management for Enterprise Innovation. URL: <http://www.pmaj.or.jp>.

6. PMBoK: Project Management Body of Knowledge. URL: <http://www.pmi.org/PMBOK-Guide-and-Standards.aspx>.

Додаткові

1. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Горбовий А. Ю. [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. Г. Ліпич ; Ун-т держ. фіск. служби України. - Вид. 2-е, випр. і допов. - Ірпінь : Ун-т ДФС України, 2019. - 285 с.

2. Інноваційний менеджмент : підручник / П. П. Микитюк [та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. П. П. Микитюка ; Тернопіл. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ : Економічна думка, 2019. - 517 с.

3. Сумець О. М. Стратегічний менеджмент : підручник / О. М. Сумець ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременч. льот. коледж. Харків : ХНУВС, 2021. 208 с.

Інформаційні ресурси

1. How to Start a Startup.//Creative Commons. URL: <http://startupclass.samaltman.com>.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД, Протокол №1 від «15» серпня 2022 р.